

**Министерство сельского хозяйства РФ  
Трубчевский аграрный колледж -  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

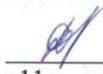
**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ**

**специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство**

Брянская область, 2022 г

СОГЛАСОВАНО:

Зав. Библиотекой

  
А. В. Дадыко  
«11» мая 2022 г.


РАССМОТРЕНО:

ЦМК зооветеринарных и  
социально-экономических  
дисциплин  
Протокол № 10  
от «11» мая 2022 г.

Председатель   
Т. В. Цибуля

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по  
учебной работе

  
Л. Н. Данченко  
«11» мая 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Организация и проведение всех видов охоты разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

В рабочей программе ПМ. 01 Организация и проведение всех видов охоты даётся описание основных знаний, умений и компетенций, проводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимые для успешного изучения профессионального модуля.

**Организация - разработчик:** Трубчевский филиал ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ».

**Разработчик:** Суконки А. Н. – директор, преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ».

**Рецензенты:**

- Синегубов Р. Н. – охотовед «Трубчевское районное общество охотников и рыболовов».

- Долбоносов А. А. – преподаватель высшей категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ».

Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ» 11 мая 2022 года (протокол № 6).

**СОГЛАСОВАНО:**

«Трубчевское районное общество охотников и рыболовов»

Охотовед:  /Р. Н. Синегубов/

**СОГЛАСОВАНО:**

ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

Начальник:  /Д. Н. Фунтовой/

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ.....</b>	<b>21</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ.....</b>	<b>29</b>

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ**  
**ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ**

**1.1.Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ППССЗ **35.02.14 Охотоведение и звероводство** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области зоотехнии при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется: 11939 Егерь.

**1.2.Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:**

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу; преследовать и отстреливать животных;
- проводить отлов животных;
- содержать, кормить и подкармливать животных;
- проводить обучение животных;
- выявлять заболевших животных, определять вид травмы, оказывать животным первую ветеринарную помощь;

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:**

- виды и методику охотничьего промысла;
- особенности спортивной и трофейной охоты;
- рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных

природных зонах;

- технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственно-технического сырья;

- породы и особенности использования охотничьих собак;

- приемы оказания первой помощи животным в экстренных случаях;

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт в:

- ориентации в охотничьих угодьях;

- отстреле и отлове промысловых животных в своей климатической зоне;

- участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных;

- содержании и обучении охотничьих собак;

**1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего - 342 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 342 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 66 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 276 часов;

учебной и производственной практики - 180 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ**

#### **ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видов профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Организовывать и проводить промысловую охоту.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить спортивную охоту.
ПК 1.3.	Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.
ПК 1.4.	Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.
ПК 1.5.	Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.
ПК 1.6.	Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.
ПК 1.7.	Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ** **ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ**

#### **3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>342</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	20
курс. проектир.	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>276</b>
Итоговая аттестация в форме:	Экзамен

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.



### 3.2. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1, ПК 1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7	ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты	450	66	20	12	276		108	-
	Производственная практика(по профилю специальности), часов	72						72 2(нед.)	
	<b>Всего:</b>	522	66	20	12	276		208	72-

### 3.3.Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ .01. Организация проведение всех видов охоты</b>			
<b>МДК 01. 01. Технология охотничьего промысла</b>		<b>82</b>	
<b>Раздел 1. Охотничьи угодья с основами геоботаники и лесоводства</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1	Цели и задачи курса. Его содержание, связь с другими дисциплинами и значение в будущей работе охотоведа Роль ученых в развитии дисциплины		
<b>Тема 1.1 Основные сведения о растениях</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
1	Самостоятельное изучение Строение растений. Клетки, ткани и органы растений. Значение растений в природе, жизни животных и человека. Их морфологическое строение и функции. Основные типы растений, их значение в природе.		
2	Самостоятельное изучение Голосеменные растения. Значение основных представителей типа голосеменных. Покрытосемянные растения. Значение растений семейства злаковых, осоковых, бобовых, берёзовых.		
	3	Самостоятельное изучение Покрытосемянные растения. Значение растений семейства злаковых, осоковых, бобовых, берёзовых.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1		Самостоятельное выполнение

		Сборы гербариев важнейших кормовых растений.		
	2	Самостоятельное выполнение Сборы гербариев лекарственных растений		
<b>Тема 1.2. Охотничьи угодья физико-географических зон и подзон</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	<b>2</b>
	1	Самостоятельное изучение Географическое положение зоны тундр. Сочетание тундровых лесных растительных сообществ и их особенности. Экологические условия обитания зверей и птиц		
	2	Самостоятельное изучение Географическое положение лесной зоны. Климатические, физико - географические особенности западной и восточной частей таёжной подзоной, её растительность		
	3	Биология леса. Принципы, положенные в основу типологии лесов. Экологические условия обитания животных в отдельных группах типов леса.		
	4	Лесное хозяйство. Рубка леса, их виды и влияние на фауну. Лесные пожары, их виды, меры борьбы с ними.		
	5	Самостоятельное изучение Бонитировка древостоев. Виды внутренних водоемов. Бонитировка водоемов..		
	6	Экологические условия обитания полуводных зверей и водоплавающей дичи в различных водоёмах. Классификация луговых охотничьих угодий.		
	7	Условия обитания охотничьих животных и птиц в различные времена года.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
	1	Самостоятельное выполнение Изучение в природе групп типов лесных охотничьих угодий.		
	2	Самостоятельное выполнение Ознакомление с основами лесного хозяйства.		
	3	Бонитировка и учет древостоев.		
	4	Самостоятельное выполнение Бонитировка водоёмов.		
	5	Самостоятельное выполнение Составление плана лесоустройства.		
6	Самостотельное выполнение			

		Определение типа леса, болотных угодий.		
	7	Самостоятельное выполнение Определение типа водных и луговых угодий		
<b>Тема 1.3. Классификация и бонитировка охотничьих угодий</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	<b>2</b>
	1	Основные понятия, методические подходы и принципы классификации охотничьих угодий.		
	2	Самостоятельное изучение Материалы лесоустройства и геоботанические данные, как основа классификации охотничьих угодий.		
	3	Самостоятельное изучение Методы обобщения и классификация лесоустроительных материалов		
	4	Самостоятельное изучение Бонитировка охотничьих угодий - базисный материал охотоустроительных работ		
	5	Самостоятельное изучение Принципы агропромышленного группировки охотничьих угодий.		
	6	Самостоятельное изучение Классификация земель. Бонитировка почв и экономическая оценка земель.		
	7	Самостоятельное изучение Принципы и методика бонитировка почв. Рекультивация земель и охотничьих угодий.		
	8	Самостоятельное изучение Закон об охране природы и почв		
	<b>Практические занятия</b>		<b>22</b>	
	1	Самостоятельное выполнение Техника работы с материалами лесоустройства		
	2	Работа по классификации охотничьих угодий на местности		
	3	Самостоятельное выполнение Камеральная обработка материалов лесоустройства		
	4	Самостоятельное выполнение Камеральная обработка данных геоботаники		
	5	Работа с картами		
6	Самостоятельное выполнение Камеральная обработка во время полевых исследований			

	7	Самостоятельное выполнение Методы обобщения и классификации лесоустроительных материалов		
	8	Бонитировка охотничьих угодий		
	9	Самостоятельное выполнение Принципы агропромышленного группировки охотничьих угодий.		
	10	Самостоятельное выполнение Бонитировка почв и экономическая оценка земель.		
	11	Самостоятельное выполнение Рекультивация земель и охотничьих угодий		
<b>Тема 1.4. Описание и съемка охотничьих угодий</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	3
	1	Самостоятельное изучение Общее понятие о съемке охотничьих угодий. Измерение линий. Углы ориентирования. Съемка методом обхода. Съемка методом засечек. Полярный способ съемки		
	2	Самостоятельное изучение Составление плана местности. Выбор масштаба. Техника измерения площадей		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>			<b>41</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сделать доклад на тему : «Географическое положение, климатические, физико-географические условия зон степей».</li> <li>2. Изучить побочные лесные пользования, их виды и влияния на фауну. Сделать доклад.</li> <li>3. Изучить растительность моховых болот.</li> <li>4. Составить кроссворд на тему: «Искусственные водоёмы».</li> <li>5. Составить устное сообщение на тему: « Луга суходольные»</li> <li>6. Написать реферат на тему: « Луга пойменные и заливные»</li> <li>7. Составить устное сообщение на тему: «Характеристика степей»</li> <li>8. Написать реферат на тему: « Почвообразовательные процессы в степях»</li> <li>9. Составить кроссворд на тему : « Зоны тундр»</li> <li>10. Составить кроссворд на тему: « Лесная зона»</li> <li>11. Составить устное сообщение на тему: « Понятие о молодых и старых горах»</li> <li>12. Сделать доклад на тему: « Особенности горной фауны»</li> <li>13. Составить кроссворд на тему: « Охотничьи угодья Урала».</li> <li>14. Составить кроссворд на тему: « Охотничьи угодья Кавказа ».</li> <li>15. Составить кроссворд на тему: « Охотничьи угодья Алтая».</li> </ol>			<b>12</b>	

<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Изучение в природе групп типов лесных охотничьих угодий. Составление плана лесоустройства .				
<b>Раздел 2. Технология добывания охотничьих животных</b>		<b>126</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Биологические основы промысла</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
	1	Самостоятельное изучение Использование знаний в биологии отдельных видов охотничьих животных на охоте. Следы животных. Особенности их убежищ. Помёт и другие признаки жизнедеятельности животных, облегчающие нахождение и добычу животных		
	2	Годовой цикл жизни животных и его влияние на эффективность промысла. Строение кормовой базы отдельных видов охотничьих животных и связь её с продуктивностью промысла, с техническими приемами, применяемыми на охоте		
	3	Самостоятельное изучение Колебание численности охотничьих животных и их миграции. Связь этих биологических явлений с эффективностью промысла. Знания особенностей питания, предпочитаемых кормов, особенности поведения охотничьих животных, как необходимое условие при выборе приманок и приемов охоты		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Орудия добывания охотничьих животных и техника безопасности при обращении с ними</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	<b>3</b>
	1	Современная классификация орудий добывания охотничьих животных и принципы, положенные в её основу. Производственные характеристики отдельных групп орудий добывания		
	2	Самостоятельное изучение Краткая история развития охотничьего огнестрельного оружия. Современное охотничье оружие, его классификация по устройству и назначению: нарезное, гладкоствольное, комбинированное. Механизмы ружья: затворы, замки, их типы и устройства. Предохранители на ружья и электронные устройства. Ружья Тульского и Ижевского оружейных заводов		
	3	Отечественное охотничье нарезное оружие. Малокалиберные и крупнокалиберные охотничьи штуцеры и карабины. Охотбоеприпасы: порох, дробь, картечь, пули, гильзы, капсули, пыжи и		

	прокладки. Технические требования к ним. Правила снаряжения патронов. Пристрелка охотничьих ружей. Уход за оружием		
4	я Ловчие сети: теноры и шатры. Их устройство и применение при отлове животных для расселения и зоопарков. Одиночные сети: обметы, тропники, рукавчики. Их устройство и применение. Капканы. Классификация капканов. Ущемляющие капканы, их типы, устройство и применение. Насторожка и маркировка капканов. Давящие капканы, их виды и применение		
5	Самостоятельное изучение Опадные орудия лова: пасти, слобцы, кулемы и плашки. Их устройство и применение на промысле. Черканы, их виды и устройство. Применение черкана для отлова мелких куньих. Живоловушки, их типы, устройство, применение на промысле. Петли, их классификация, устройство и применение одиночных петель пассивного и автоматического действия. Орудия добывания, применение которых запрещено законом. Техника безопасности при обращении с самоловами		
<b>Практическое занятие</b>			
1	Изучения устройства и назначение нарезного оружия		
2	Самостоятельное выполнение Изучения устройства и назначение гладкоствольного оружия.		
3	Самостоятельное выполнение Изучение устройства и назначение комбинированного оружия		
4	Самостоятельное выполнение Изучение устройства и назначение спортивного оружия		
5	Самостоятельное выполнение Изучение устройства механизмов ружья.		
6	Самостоятельное выполнение Изучение устройства и назначение малокалиберных штуцеров		
7	Самостоятельное выполнение Изучение устройства и назначение карабинов		
8	Самостоятельное выполнение Снаряжение патронов		
9	Самостоятельное выполнение		

		Пристрелка ружей и обработка данных		
	10	Установка капканов на местности Насторожка макетов самолетов		
	11	Самостоятельное выполнение Изучение охотбоеприпасов Изучение ловчих сетей		
	12	Самостоятельное выполнение Изучение устройства ущемляющих капканов Изучение устройства давящих капканов		
<b>Тема 2.3. Технология добывания охотничьих животных и соблюдение правил личной безопасности, санитарии и гигиены на охоте</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	<b>3</b>
	1	Самостоятельное изучение Промысел белки: ружейная охота, использование капканов и опадных самолетов. Промысел зайцев: ружейная охота с собаками и без них, использование петель и других самолетов Промысел ондатры. Промысел капканами и мордушками. Отлов бобров с помощью капканов и живоголушек. Добывание сурков с помощью ружья и самолетов		
	2	Самостоятельное изучение Промысел соболя. Ружейная охота на соболя, отлов обметами и живоловушками. Применение капканов и опадных самолетов. Промысел норки и выдры. Отлов их капканами. Оружейная охота на выдру. Промысел лисиц. Охота с гончими собаками, оружейная охота без собак, применение капканов		
	3	Самостоятельное изучение Промысел песца. Ружейная охота загонами. Добывание песца капканами, пастями. Промысел енотовидной собаки. Ружейная охота с собаками и без них. Применение капканов. Охота на бурого медведя на овсах в берлогах, с лайками, а также другие способы добывания. Истребление волков ружейными способами, с помощью капканов и ядохимикатов		
	4	Добывание копытных животных. Окладная и загонная охота на копытных. Охота с подхода, с собаками, на подкормочных площадках и солонцах. Отлов сетями. Промысел боровой дичи. Способы ружейной охоты на глухаря, тетерева, рябчика, куропаток. Использование при добывании петель и других самолетов		
	5	Охота на водоплавающую дичь. Способы охоты на уток и гусей весной и осенью. Ориентировка на местности. Переходы, переправы водные и переезды. Признаки		



	ненастья и способы укрытия от него. Устройство лагеря и ночлега			
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>		
1	Самостоятельное выполнение Окладная охота на лисиц.			
2	Весенняя охота на уток и вальдшнепов.			
3	Постановка капканов и их маскировка.			
4	Самостоятельное выполнение Ориентировка на местности			
5	Самостоятельное выполнение Устройство лагеря и ночлега			
6	Самостоятельное выполнение Оказание первой помощи при переломах Оказание первой помощи при обморожении			
7	Самостоятельное выполнение Постановка кротоловок. Устройство шалаша на весенней охоте			
8	Самостоятельное выполнение Применение подсадных уток на весенней охоте			
9	Самостоятельное выполнение Установка петель и живоловушек			
<b>Тема 2.4. Экипировка, инвентарь, транспортные средства охотников, правила их эксплуатации и техника безопасности</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
	1			Самостоятельное изучение Одежда, обувь и промысловое снаряжение охотников в тайге тундре. Одежда и снаряжение охотников-спортсменов. Гужевой транспорт в охотничьем хозяйстве Использование собак, оленей, лошадей как. В качестве тягловых, так и вьючных животных. Использование авиации в охотничьем хозяйстве
	2			Самостоятельное изучение Механический транспорт в охотничьем хозяйстве. Техническая характеристика автомашин повышенной проходимости, снегоходов «Буран, их применение. Водный транспорт. Сведения об устройстве маломерных речных судов и технические требования к ним. Подвесные лодочные моторы, их устройство и эксплуатация

	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1 Самостоятельное выполнение Разборка и сборка лодочных моторов		
	2 Самостоятельное выполнение Техника подгонки обуви		
	3 Самостоятельное выполнение Изучение материальной части снегоходов.		
	4 Самостоятельное выполнение Техника подгонки лыж.		
	5 Самостоятельное выполнение Экипировка охотников - спортсменов		
<b>Тема 2.5. Экологические основы ведения охотничьего хозяйства</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1 Понятие об экологии, экосистемах, биоценозах и биотоках. Влияние различных факторов хозяйственной деятельности человека на природу и на животный мир. Меры применяемые в охотхозяйстве по сохранению естественных биоценозов и биотоков		
<b>Тема 2.6. Улучшение условий обитания охотничьих животных</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	1 Понятие продуктивности угодий и путях её повышения. Создание в угодьях кормовых полей, кормовых полос, кормозащитных ремизов. Реконструкция малопродуктивных угодий путем постепенной замены не продуктивных фитоценозов более продуктивными		
	2 Самостоятельное изучение Солевая подкормка животных. Типы солонцов и их устройство. Устройство в угодьях галечников, порхалищ, водопоев. Устройство искусственных убежищ, гнезд для водоплавающей птицы Устройство искусственных убежищ, гнезд для водоплавающей птицы		
	3 Самостоятельное изучение Устройство искусственных убежищ, гнезд для водоплавающей птицы		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1 Устройство солонцов, кормушек.		
<b>Тема 2.7. В осстановление численности редких охотничьих животных.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	1 Понятие о редких и исчезающих животных. Виды охотничьих животных, обитающих в России. Мероприятия по охране и восстановлению численности редких животных		

<b>Дичеразведение</b>	2	Самостоятельное изучение Создание заповедников, заказников, национальных парков			
	3	Самостоятельное изучение Сохранение генофонда диких животных, находящихся на грани вымирания. Восстановление численности этих животных в условиях зоопарков, питомников и других учреждений с последующим выпуском животных в уголья			
	4	Самостоятельное изучение Разведение дичи в спортивных хозяйствах. Дичеразведение за рубежом. Техника разведения фазана, серой куропатки и перепела. Опыты по разведению глухаря и тетерева. Техника разведения этих птиц			
	<b>Практические занятия</b>				<b>2</b>
	1	Составление рациона для фазана, куропатки и перепела в разные периоды года.			
<b>Тема 2.8. Учет численности охотничьих животных</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	2	
	1	Самостоятельное выполнение Значение учетных работ в охотничьем хозяйстве. Виды и способы учета			
	2	Самостоятельное выполнение Подготовка к учетным работам. Организация и техника проведения полевых работ.			
	3	Техника учета выхухоли, крота, барсука, белки, ондатры			
	4	Самостоятельное выполнение Техника учета соболя, выдры Техника учета норки, мелких куньих			
	5	Самостоятельное выполнение Техника учета барсука, белки, ондатры Техника учета песка, енотовидной собаки.			
	6	Самостоятельное выполнение Техника учета бобра, сурка, сусликов, лисицы,			
	7	Техника учета зайцев, копытных животных			
	<b>Контрольная работа</b>		<b>1</b>		
	1	Технология добывания охотничьих животных			
	<b>Практическое занятие</b>		<b>10</b>		
	1	Самостоятельное выполнение Обработка полевых материалов.			
	2	Определение показателей учета, составление карт и схем учета			
3	Самостоятельное выполнение Техника учета боровой дичи				

	4	Техника учета водоплавающей дичи		
	5	Самостоятельное выполнение Полевые работы по учету численности животных		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>			<b>63</b>	
1. Написать кроссворд на тему: «Охотничье -промысловая биотехния»				
2. Составить устное сообщение на тему: « Создание условий для нормального воспроизводства охотничьих животных»				
3. Сделать доклад на тему: « Подкормка животных»				
4. Сделать плакат «Устройство кормушек »63				
5. Сделать устное сообщение на тему « Мелиоративные работы, проводимые в ондатровых хозяйствах».				
6. Сделать доклад на тему « Подсадка охотничьих животных в спортивных охотничьих хозяйствах»				
7. Составить кроссворд на тему « Дичеразведение».				
8. Написать реферат на тему « Сооружение галечников и порхалищ».				
9. Сделать плакат « Рацион кормления для фазанов»				
10. Сделать устное сообщение на тему: « Подкормка лосей и зайцев»				
11. Сделать доклад на тему: « Устройство искусственных убежищ, гнёзд для водоплавающей птицы»				
12. Сделать плакат «Устройство солонцов».				
13. Написать реферат на тему: « Солевая подкормка животных»				
14. Составить кроссворд на тему: « Собаки на охоте»				
15. Составить устное сообщение на тему: « Экипировка охотников спортсменов»				
16. Сделать доклад на тему: « Типы одежды охотников тундры и тайги»				
17. Составить устное сообщение на тему: « Гужевой транспорт в охотхозяйстве»				
18. Написать реферат на тему: « Промысел выдры»				
19. Написать реферат на тему: « Промысел енотовидной собаки»				
<b>Учебная практика</b>				
<b>Виды работ</b>				
20. Участие проведения учета численности охотничьих животных.				
21. Участие в проведении учета боровой и водоплавающей дичи				
22. Устройство солонцов, кормушек.				
23. Мероприятия по охране и восстановлению численности редких животных.				
24. Устройство в угодьях галечников, порхалищ, водопоев				
25. Весенняя охота на уток и вальдшнепов				
<b>МДК 01.02.</b>				

<b>Основы охотничьего собаководства</b>			
<b>Раздел 3 Технология добывания охотничьих животных</b>			
<b>Тема 3.1. Использование собак на охоте. Основы собаководства</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>
	1	История возникновения пород охотничьих собак. Стандарт породы. Породы охотничьих собак, их характеристика, зоны разведения. Лайки, как основной вид охотничьей собаки. Породы лаек, их использование. Звери и птицы, являющиеся объектами ружейной охоты с лайкой. Техника использования лаек на охоте	
	2	Самостоятельное изучение Гончие собаки, их использование на промысле. Породы гончих. Звери, на которых производится охота с гончими. Техника охоты с гончими	
	3	Самостоятельное изучение Охотничьи собаки, используемые на спортивной охоте - легавые, борзые, спаниели. Характеристика пород, особенности использования их на охоте.	
	4	Самостоятельное изучение Охотничьи собаки, используемые на спортивной охоте - норные собаки. Характеристика пород, особенности использования их на охоте	
	5	Самостоятельное изучение Ездовые собаки. Правила комплектования упряжек. Содержание ездовых собак и правила их эксплуатации.	
	6	Самостоятельное изучение Разведение собак. Племенная работа в собаководстве	
	7	Содержание и кормление охотничьих собак различных пород.	
	8	Самостоятельное изучение Воспитание и дрессировка	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>
	1	Самостоятельное выполнение Оценка экстерьера собак.	
2	Составление рационов кормления для собак.		
3	Самостоятельное выполнение Правила испытания охотничьих собак.		

	4	Самостоятельное выполнение Ознакомления с видами спортивной дрессировки ездовых собак		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b>			<b>12</b>	
1. Сделать плакат « Будки для собак»				
2. Сделать плакат « Вольеры для группового содержания собак»				
3. Сделать устное сообщение на тему: « Техника охоты с лайками»				
4. Сделать доклад на тему: « Особенности охоты с гончими»				
5. Написать реферат на тему: « Использование ездовых собак в работе»				
6. Составить кроссворд на тему: « Экипировка, инвентарь, транспортные средства охотника				
<b>Учебная практика</b>			<b>24</b>	
<b>Виды работ</b>				
1. Участие проведения учета численности охотничьих животных.				
2. Участие в проведении учета боровой дичи.				
3. Участие в проведении учета водоплавающей дичи.				
4. Составление рационов кормления для собак.				
5. Содержание ездовых собак и правила их эксплуатации.				
6. Дрессировка собак				
<b>Технологическая практика</b>			<b>72</b>	
<b>Виды работ</b>				
1. Участие в отстреле и отлове промысловых животных				
2. Участие в содержании .подкормке и расселении животных				
3. Участие в содержании и обучении охотничьих собак.				
4. Участие в преследовании и отстреле диких животных.				
5. Участие в отлове диких животных.				
6. Участие в определении заболевших животных.				
7. Участие в оказании первой ветеринарной помощи заболевшим животным				
8. Участие в заготовке дикорастущих плодов и ягод.				
9. Участие в заготовке лекарственно-технического сырья.				
10. Участие в проведении учета диких животных.				
11. Участие в проведении учета водоплавающей и боровой дичи				
12. Участие в изготовлении биотехнических сооружений.				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И**  
**ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, полигона, компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором, помещения для самостоятельной работы:

**Кабинет охотоведения №51**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плакаты;
- стенды настенные;
- макет охотничьего ружья;
- макет ствола нарезного оружия;
- макет боеприпасов;
- образцы дроби и пуль;
- капканы;
- приспособления для снаряжения патронов;
- чучела птиц, зверей.
- палатки походные;
- снасти для ловли и охоты;
- рога копытных животных;
- шкурки пушных зверей;
- макеты живоловушек;

**мобильный проекционный комплект:**

- ноутбук Samsung ND-RC710
- мультимедийный проектор RoverLight DVS 850
- экран переносной



- операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit , Microsoft Office 2010 Standard, 360 Total Security Essential, 7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019, Microsoft.NET, Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye, Shark007 ADVANCED Codecs.

### **Полигон охотничий участок**

Полигон учебная зооферма, зоопитомник

- земельный участок;
- станки для содержания животных;
- стойло для животных;
- клетки для содержания птицы и зверей.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на лабораторных занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности**

### **Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10**

технические средства обучения:

- системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW
- монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C
- системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW
- монитор: LG Flatron W1943C
- принтер Samsung ML-1640
- сканер HP Scanjet G2410
- аудио колонки
- операционная система Windows XP Pro 32 bit , Microsoft Office 2010 Standard, Microsoft Access 2010, Microsoft Project 2010, 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия, 1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия, 1С: Бухгалтерия 8.2

учебная версия, Visual Studio 2005, Net Cracker Pro 4.1, Microsoft SQL Server 2005, КОМПАС-3D V15.2, 360 Total Security Essential, 7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight, Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView.

**Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)**

- системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW
- монитор(6 шт.): BENQ E910
- системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW
- монитор: Acer V226HQL
- МФУ: Canon IR 2520
- системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW
- монитор: Acer V2003W
- сканер Canon CanoScan LIDE 25
- телевизор SUPRA 42 дюйма
- аудио колонки
- операционная система Windows 7 Pro 32 bit, Microsoft Office 2010 Standard, 7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner, CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice, Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET, The GIMP,Double Commander.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

### **Основные источники (ОИ):**

1. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 464 с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/211481>

2. Итин, Г. С. Охотоведение и дичеразведение: учебное пособие / Г. С. Итин, А. Г. Кощаев, А. В. Лунева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 144 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/143256>

3. Мальков Ю.Г. Организация охотничьего хозяйства : учеб. пособие – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017.-268с. Режим доступа: [:https://e.lanbook.com/book/90131](https://e.lanbook.com/book/90131)

4. .Макшин В.И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях: учеб. пособие для вузов.- СПб.: Лань, 2018.-432с.

5. Рябов В.В. Охота по перу. Пернатая дичь, снаряжение охотника, техника охоты.- изд. Стер .-М.: Красанд, 2018.-238с

6. Козлов, В. М. Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов: учебник для спо / В. М. Козлов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/183687>

7. Смолиговец, Н.С. Охотничья кинология. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2018. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

### **Дополнительные источники (ДИ):**

1. Журнал «Охота и охотничье хозяйство»

2. Экология. Охота, Рыболовство: сб. норм. - правовых актов/авт.-сост. Дехтярь Г.М.-М.: Проспект, 2018.-256с.

3. Лесной кодекс РФ: по сост на 5 октября 2020. Сравнительная таблица изменений. С учетом изменений, внесенных ФЗ от 1 июля 2020 г. № 143-ФЗ.М.: Проспект, 2020.-96с

Обеспечение образовательного процесса электронно- библиотечными системами.

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел«Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.co>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru/>
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

#### **4.3.Использование активных и интерактивных форм проведения занятий:**

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекция;
- самостоятельная работа;
- творческие задания;
- презентация;
- дискуссия;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод);
- просмотр и обсуждение видеофильмов;

#### **4.4.Общие требование к организации образовательного процесса**

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по

соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППССЗ СПО образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ СПО образовательное учреждение:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ СПО, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;

- обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

- обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обязано обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- обязано сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов и так далее;

- должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Изучению профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение всех видов охот должно предшествовать изучение «Экологических основ природопользования» и общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: биология промысловых животных, основы ветеринарии и зоогигиены.

#### **4.5.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам: наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И  
ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Организовывать и проводить промысловую охоту.	Демонстрация знаний ориентировки на местности.	Экспертная оценка выполнения практического задания, индивидуальная беседа,
Организовывать и проводить спортивную охоту.	Демонстрация знаний по прокладыванию охотничьей тропы;	оценка выполнения практического задания, индивидуальный опрос,
Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.	Выполнение работ по преследованию и отстрелу животных;	оценка докладов и рефератов, тестирование, защита практический работ, решение
Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к	Выполнение работ по проведению отлова животных;  Демонстрация знаний,	производственных ситуаций, письменный и устный опрос, оценка составления кроссвордов.

<p>объектам охоты.</p> <p>Оказывать помощь в выполнении охотоустроительных работ экспедиции и партиям.</p> <p>Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.</p> <p>Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.</p>	<p>содержания, кормления и подкормки животных.</p> <p>Демонстрация знаний по проведению обучения животных. Выявление заболевших животных, определения вида травмы, оказания животным первую ветеринарную помощь.</p> <p>Демонстрация знаний, видов и методики охотничьего промысла. Особенности спортивной и трофейной охоты. Рациональных систем освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах.</p> <p>Выполнение работ по технологиям заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственно-технического сырья. Демонстрация знаний, пород и особенностей использования охотничьих собак, приемов оказания первой помощи животным в экстренных случаях.</p>	<p>Зачеты по производственной практики и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
---	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные)	Основные показатели	Формы и методы
------------------------	---------------------	----------------



общие компетенции)	оценки результата	контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разведения, содержания и использования диких зверей; - оценка эффективности и качество выполнения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, индивидуальная беседа, индивидуальный опрос, тестирование, решение производственных ситуаций
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных задач в области разведения, содержания и использования диких зверей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, индивидуальная беседа, индивидуальный опрос, тестирование, решение производственных ситуаций
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая использование информационных технологий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, индивидуальная беседа, индивидуальный опрос,

личностного развития		тестирование, решение производственных ситуаций
Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	- работа в охотхозяйствах, оснащенных информационно-коммуникационными технологиями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, индивидуальная беседа, индивидуальный опрос, тестирование, решение производственных ситуаций
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и сотрудниками в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, индивидуальная беседа, индивидуальный опрос, тестирование, решение производственных ситуаций
Брать на себя ответственность за работу членов команд (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, индивидуальная беседа, индивидуальный опрос, тестирование, решение производственных ситуаций
Самостоятельно выполнять задачи	- организация самостоятельных	Интерпретация результатов наблюдений

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, индивидуальная беседа, индивидуальный опрос, тестирование, решение производственных ситуаций</p>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- анализ инноваций в области разведения, содержания и использования пушных зверей</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, индивидуальная беседа, индивидуальный опрос, тестирование, решение производственных ситуаций</p>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний ( для юношей)</p>	<p>- демонстрация честности, трудолюбия, выносливости, находчивости и любви к Родине</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, индивидуальная беседа, индивидуальный опрос, тестирование, решение производственных ситуаций</p>



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу профессионального модуля**  
**ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты,**  
**разработанную преподавателем Трубчевского аграрного колледжа**  
**Суконкиным А. Н.,**  
**по специальности 35.02.15 Охотоведение и звероводство**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Охотоведение и звероводство.

Программа содержит все необходимые разделы, паспорт рабочей программы, умения, знания, цели и задачи профессионального модуля, структуру и содержание профессионального модуля и условия её реализации, тематический план и содержание с указанием уровней освоения.

Материал программы имеет практическую направленность и ориентирован на специальность. В программе указаны общие и профессиональные компетенции. Данная программа тесно связана с другими дисциплинами и профессиональными модулями.

Структура профессионального модуля отражает максимальную учебную нагрузку (в количестве 342 часа), количество аудиторных часов 228, количество часов, отводимых на самостоятельную работу обучающихся – 144, вид итоговой аттестации экзамен квалифицированный. Рабочая программа предусматривает широкое применение информационных технологий.

Содержание курса построено в единой логике: название раздела, с указанием тем. Разделы в полной мере отражают основы курса.

Представлен список основной литературы и дополнительной литературы, INTERNET ресурсы предназначены для самостоятельной работы обучающихся.

Данная рабочая программа вполне достаточно по объему, включает в себя все основные дидактические единицы профессионального модуля. Содержание тем изложено подробно, лаконично и ясно.

Содержание излагаемого материала соответствует современным представлениям в области управления деятельностью по оказанию услуг в области кинологии, используется научный подход. Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне, с учетом требований Федеральных государственных стандартов и может быть использована в учебном процессе.

**Рецензент:**

Трубчевское районное общество охотников и рыболовов:

Председатель \_\_\_\_\_ Н. П. Савостин





**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу профессионального модуля**  
**ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты,**  
**разработанную преподавателем Трубчевского аграрного колледжа**  
**Суконкиным А. Н.,**  
**по специальности 35.02.15 Охотоведение и звероводство**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Охотоведение и звероводство.

Программа содержит все необходимые разделы, паспорт рабочей программы, умения, знания, цели и задачи профессионального модуля, структуру и содержание профессионального модуля и условия её реализации, тематический план и содержание с указанием уровней освоения.

Материал программы имеет практическую направленность и ориентирован на специальность. В программе указаны общие и профессиональные компетенции. Данная программа тесно связана с другими дисциплинами и профессиональными модулями.

Структура профессионального модуля отражает максимальную учебную нагрузку (в количестве 342 часа), количество аудиторных часов 228, количество часов, отводимых на самостоятельную работу обучающихся – 144, вид итоговой аттестации экзамен квалифицированный. Рабочая программа предусматривает широкое применение информационных технологий.

Содержание курса построено в единой логике: название раздела, с указанием тем. Разделы в полной мере отражают основы курса.

Представлен список основной литературы и дополнительной литературы, INTERNET ресурсы предназначены для самостоятельной работы обучающихся.

Данная рабочая программа вполне достаточно по объему, включает в себя все основные дидактические единицы профессионального модуля. Содержание тем изложено подробно, лаконично и ясно.

Содержание излагаемого материала соответствует современным представлениям в области управления деятельностью по оказанию услуг в области кинологии, используется научный подход. Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне, с учетом требований Федеральных государственных стандартов и может быть использована в учебном процессе.

**Рецензент:**

Преподаватель Трубчевского филиала  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ



А. А. Долбоносков